

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20404-2101 โภชนาการ
เรื่อง การกำหนดและคำนวณปริมาณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัย
ต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

โดย

นางสาวอำภา สุภาพ

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 20404 – 2101 โภชนาการ เรื่องการกำหนดและคำนวณปริมาณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอำภา สุภาพ

หน่วยงานที่ทำวิจัย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 1/2566

แหล่งงบประมาณ -

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชา 20404 – 2101 โภชนาการ เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่เรียนรายวิชา 20404 – 2101 โภชนาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง การกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโภชนาการ เรื่องการกำหนดและคำนวณความต้องการสารอาหารของบุคคลวัยต่างๆ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยใช้แบบฝึกคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหาร พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.75 ($S = 1.62$) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.57 ($S = 1.38$) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05